



# DE EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA



# A EDUCACIÓN PRIMARIA

## ◦ FINALIDADE:

Facilitarlles aos alumnos e ás alumnas as aprendizaxes de expresión e comprensión oral, lectura, escritura e cálculo, a adquisición de nocións básicas da cultura, os hábitos de convivencia, estudo e traballo, o sentido artístico, a creatividade e a afectividade co fin de garantir unha formación integral que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade e de preparalos para cursar con aproveitamento a ESO.



A educación primaria abarca **6 cursos**, de 6 a 12 años. **3 ciclos de 1º a 6º**

Estrutúrase en **áreas** que terán un carácter global e integrador.



# ÁREAS

- Lingua Castelá e Literatura
- Lingua Galega e Literatura
- Matemáticas
- Ciencias da Natureza
- Ciencias Sociais
- Lingua Extranxeira: Inglés



**Educación Física**

**Educación plástica e Visual**

**Música e Danza**

**Relixión**

**Proxecto Competencial**



# AVALIACIÓN

- A avaliación é **continua**, global e **integradora**
- **Informarase trimestralmente** da evolución do alumnado en todas as materias.
- Terá carácter competencial primaranse distintas estratexias de aprendizaxe.



# PROMOCIÓN

- A promoción do alumnado faise **AO FINAL DO CURSO** .
- Só se pode repetir **unha vez** (ao final de cada ciclo) en toda a Educación Primaria.



## Medidas de reforzo educativo.

- En calquera momento do curso tan pronto se detecten dificultades.
- Detección temperá.



- Apoio no grupo ordinario
- Agrupamentos flexibles
- Adaptacións do currículo





# ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Teremos énfase especial na:

- Atención individualizada
- Prevención de dificultades de aprendizaxe
- Posta en práctica de mecanismos de reforzo





# 1º de Primaria



No primeiro curso o traballo céntrase principalmente na adquisición das **técnicas instrumentais básicas**

- Lectura e escritura.
- Numeración e cálculo.



As actividades son máis formais e autónomas tanto a nivel de grupo coma individualmente.



# Rutinas e hábitos:

- Nomear encargados
- Poñer data
- Saber gardar a quenda de intervención.
- Saber escoitar e seguir as instrucións.
- Ser responsable do material propio e alleo.
- Regular o control postural nas distintas actividades.
- Autonomía e responsabilidade das súas pertenzas (mochila, merenda, roupa de abrigo, ...)
- Saber situarse en fila sen molestar aos demais.



# Nova metodoloxía

Agrupamentos  
diversos segundo  
as actividades a  
realizar.



## Novas formas de traballar

Desenvolvemento  
progresivo do  
esfuerzo para unha  
maior autonomía  
persoal.



- **Cambios de distribución nos espazos (supeditado ao espazo real de cada aula).**
- **Distinta organización da aula.**
- **Mobiliario distinto : mesas rectangulares .**
- **Hai unhas tarefas a realizar en cada asignatura e segundo se remata poden facer unha actividade de término de tarefa sen molestar aos demais.**



# “Boas Prácticas” no CEIP Luis Seoane

## Saudadores



## Dinamizadores de xogos



## Coidadores do bosque



## Acolledores



## Mediadores



## Dinamizadores da biblioteca



## Polos creativos



- **Titorías na sesión semanal de atención ás familias.**

- **ABALAR**

- **web do cole**

[ceip.luis.seoane@edu.xunta.es](mailto:ceip.luis.seoane@edu.xunta.es)

- **web do D.O.**

- **web/blogues de aula**





# OS NENOS E AS NENAS

- Activos
- Imaxinativos
- Entusiastas
- Curiosos
- Poden respectar as normas con maior facilidade.
- Relaciónanse máis cos iguais.
- Teñen maior autonomía do adulto.
- Teñen maior control do corpo, da postura e da respiración.
- Participan en xogos máis estruturados, regrados.



# DESENVOLVEMENTO COGNITIVO

Cada neno e nena progresa a un ritmo diferente.

- Aprenden do **próximo**, do cercano.
- Precisan **contacto directo** coa realidade.
- Agora xa poden pensar lóxicamente posto que poden **ter en conta múltiples aspectos** dunha situación.



A **linguaxe** é máis fluída, rica, coherente e estruturada.



# CAPACIDADE DE ATENCIÓN



Poden  
centrar máis  
a atención.

Atención selectiva:  
poden concentrarse  
durante maior tempo  
e enfocarse na  
información que  
necesitan, mentres  
descartan a  
irrelevante.



# DESENVOLVIMENTO FÍSICO

O aumento do peso e estatura durante este período redúcese considerablemente.



- Os nutricionistas recomendan unha dieta variada.
- Hábitos saudables.



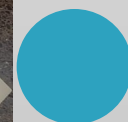
# DESENVOLVIMENTO SOCIO-AFECTIVO

- Un aspecto importante desta etapa é o “control da expresión das emocións negativas ou conflitivas.
- Aprenden a “REPRIMIR AS EMOCIONS” como unha forma de AUTOPROTECCIÓN .
- Comezan a desenvolver a **empatía**, chegando ata a mostrar un comportamento pro-social
- AXENTES DE SOCIALIZACIÓN:
  - Familia
  - Amigos, irmáns
  - Contexto Escolar



## COMO AXUDAR AO MEU FILLO/A?

- Establecer e proporcionar **pautas, expectativas e límites** axeitados e poñelos en práctica de xeito consistente mediante o uso das consecuencias axeitadas.
- **Exemplificar** o comportamento apropiado.
- **Eloxialo** cando alcance calquera logro persoal.
- Anímalo a **conversar** e a ser sincero sobre os seus sentimentos.
- Estimular a **lectura** e ler con el.



- **Animalo a participar** en actividades.
- **Fomentar a autodisciplina** e confiar en que o fillo siga as regras establecidas.
- **Ensinar a respectar e escoitar** as persoas.
- **Animar a comentar** acerca da presión dos iguais e axudalo a establecer pautas e normas para manexala.
- **Pasar tempo con él, dándolle a nosa atención.**



- Cada vez pasan menos tempo nos seus fogares e fanse menos próximos aos seus pais.



- Que ambos os pais traballen e o acelerado ritmo da vida familiar fan que os nenos pasen maior tempo noutros espazos.





Independente do ritmo de vida que levan tanto pais/nais como fillos/fillas

**O espazo dentro do contexto familiar segue sendo a parte mais importante da vida dun neno/a.**



**A vosa filla ,o voso fillo, comeza unha nova etapa.  
Dende o colexio intentaremos con cariño e ilusión que sexa  
o mais proveitosa posible e que os nosos nenos e nenas se  
convirtan en adultos solidarios, tolerantes,exitosos e  
felices.**

**Moitas grazas pola vosa atención**



**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

